



КЕАҚ «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті»

---



**БЕКІТЕМІН**

«Х.Досмұхамедов атындағы  
Атырау университеті» КеАҚ

Басқарма төрағасы - ректор

С.Н.Идрисов

« 02 » 2026ж.

**ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ**

№ 243

Атырау 2026 ж.

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	<b>"Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті"</b> коммерциялық емес акционерлік қоғамы	Басылым: екінші
	Жасанды интеллект технологияларын қолдану туралы Ереже	2 - бет, 11 беттен тұрады

	Лауазымы	Т.А.Ә.	Қолы	Күні
<b>Жасақтаған</b>	вице-проректор (цифрлық офицер)	Ж.О.Сулейменова		11.02.26
	АКТ әзірлеу және дамыту орталығының басшысы	Ж.Ж.Меңдіғалиев		11.02.26
<b>Келісілді</b>	Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	А.Е.Чукуров		12.02.26
	Сапа мониторингі кеңсесінің басшысы	Ж.Т.Қайшығұлова		13.02.26
	Зангер	К.С.Қуанов		13.02.26

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	<b>"Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті"</b> коммерциялық емес акционерлік қоғамы	Басылым: екінші
	Жасанды интеллект технологияларын қолдану туралы Ереже	3 - бет, 11 беттен тұрады

### Мазмұны

1	Жалпы ережелер	4
2	Қысқартулар	4
3	Нормативтік сілтемелер	4
4	Негізгі ұғымдар	4
5	Білім беру үдерісінде жасанды интеллектті қолдану ережесі	5
6	Дипломдық жұмыстарда, магистрлік және докторлық диссертацияларда жасанды интеллектті қолдану тәртібі	8
7	Жасанды интеллектті пайдаланудың этикалық аспектілері	8
8	Қорытынды ережелер	9
9	Танысу парағы	10
10	Өзгерістер мен толықтыруларды тіркеу парағы	11

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	<b>"Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті"</b> коммерциялық емес акционерлік қоғамы	Басылым: екінші
	Жасанды интеллект технологияларын қолдану туралы Ереже	4 - бет, 11 беттен тұрады

## 1. Жалпы ережелер

- 1.1 КеАҚ «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» жасанды интеллект технологияларын қолдану туралы Ереже (бұдан әрі-Ереже) білім берудің барлық деңгейлерінде (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру) білім беру бағдарламаларында жасанды интеллект технологияларын іске асыру шарттарын, этикалық нормалар мен қағидаттарды сақтауды, ұйымдастырудың негізгі ұғымдарын, тәртібін айқындайды.
- 1.2 Ереженің басты мақсаты - академиялық этика мен адалдық қағидаттарын қатаң сақтай отырып, процестің барлық қатысушыларына жасанды интеллекттің артықшылықтарына қол жеткізуді қамтамасыз ету.
- 1.3 Бұл Ереже университетте ЖИ-ті жауапкершілікпен пайдалану үшін кешенді негізді қолдауға және құруға бағытталған, сонымен қатар ЖИ білім беру сапасын жақсарту, инновациялық зерттеулерді ынталандыру және этикалық және жауапты тәсіл шеңберінде әкімшілік процестерді жетілдіру құралы ретінде қызмет ететін жағдайлар жасауға бағытталған.
- 1.4 Ереже Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің білім алушыларына, профессорлық-оқытушылық құрамына, құрылымдық бөлімшелердің басшылары мен қызметкерлеріне (бұдан әрі - Университет), сондай-ақ басқа да мүдделі тұлғаларына арналған.

## 2 Қысқартулар

ЖИ - жасанды интеллект  
 АКТ - ақпараттық коммуникативті технология  
 МО - машиналық оқыту  
 КеАҚ - коммерциялық емес акционерлік қоғам  
 СМК - сапа мониторингі кеңсесі  
 БББ – білім беру бағдарламасы  
 ҚББ - құрылымдық бөлім басшысы.

## 3 Нормативтік сілтемелер

Ережеге сәйкес әзірленді:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңымен № 319-ІІІ;

- «Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысымен;

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруде ЖИ қолдану бойынша ЖОО аралық стандартпен (2023 жылғы 20 желтоқсанда ҚР ЖООКББ РОӘК);

- Біріккен Ұлттар Ұйымының Білім, ғылым және мәдениет жөніндегі ұйымының (ЮНЕСКО) білім беру мен зерттеулерде генеративті жасанды интеллектті пайдалану жөніндегі нұсқаулықтары;

- Университеттің академиялық саясаты.

## 4 Негізгі ұғымдар

- Сөйлеуді автоматты түрде тану (automatic speech recognition, ASR) - жүйенің адамның сөйлеуі түрінде енгізілген ақпаратты қабылдау мүмкіндігі;

- адаптивті оқыту - білім алушы үшін оның дербес академиялық маңызды сипаттамаларын (даярлық деңгейі, жеке ерекшеліктері, оқу-әдістемелік материалдардың әртүрлі форматтарын пайдалану ерекшеліктері, білім деңгейі және т.б.) үздіксіз талдауға негізделген оқытудың жеке траекториясы қалыптастырылатын оқытудың бір түрі;

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	"Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы	Басылым: екінші
	Жасанды интеллект технологияларын қолдану туралы Ереже	5 - бет, 11 беттен тұрады

- генеративті жасанды интеллект (Gen AI) - құрылымы мен сипаттамалары бойынша бұрыннан бар деректерге ұқсас жаңа деректерді жасауға қабілетті жасанды интеллект түрі. Ол мәтінді, кескіндерді, музыканы және басқа мазмұн түрлерін жасау үшін әртүрлі Машиналық оқыту және терең оқыту алгоритмдерін пайдаланады;
- терең оқыту (нейрондық желі) (deep learning, deep neural network learning) - көптеген жасырын қабаттары бар нейрондық желілерді оқыту арқылы кең иерархиялық көріністерді құру тәсілі;
- табиғи тіл ( natural language) - ережелері оны қолдану тәжірибесіне байланысты адамдар қауымдастығы белсенді қолданатын немесе бұрын белсенді қолданған тіл;
- ЖИ агенті (AI agent) - қоршаған ортаны қабылдайтын, оған жауап беретін, сондай-ақ өз мақсаттарына жету үшін әрекет ететін автоматты түрде әрекет ететін объект;
- деректерді өндіру, деректерден білім алу (data mining) - әртүрлі бөлімдерде және әртүрлі көзқарастарда сандық деректерді талдау арқылы заңдылықтар мен тенденцияларды анықтайтын есептеу процесі;
- жасанды интеллект (ЖИ) - динамикалық есептеу ортасында адам миының бірқатар функционалдық мүмкіндіктерін имитациялауға мүмкіндік беретін бағдарламалық Алгоритмдер жиынтығы, соның ішінде құрылған оқытушылар мен білім алушылармен бірдей немесе ішінара бірдей мәтіндік, графикалық, аудио, мультимедиялық материалдар мен құжаттарды жасау;
- машиналық оқыту (МО) (machine learning, ML) - модель параметрлерін деректерді немесе модельдің мінез-құлық тәжірибесін көрсету үшін есептеу әдістерін қолдана отырып оңтайландыру процесі;
- машиналық аударма (machine translation, MT) - компьютерлік жүйенің көмегімен мәтінді немесе сөйлеуді бір табиғи тілден екіншісіне автоматты түрде аудару міндеті;
- нейрондық желі, жасанды нейрондық желі (neural network, NN, neural net, artificial neural network) - реттелетін салмақ коэффициенттерімен өлшенген байланыстармен байланысқан нейрондардан тұратын екі немесе одан да көп қабаттардан тұратын желі, әрбір нейрон кіріс алады және нәтиже шығарады;
- табиғи тілді өңдеу (natural language processing, NLP) - табиғи тілді түсінуге негізделген ақпаратты өңдеу және / немесе табиғи тілді қалыптастыру;
- жасанды интеллект жүйесі (ЖИ жүйесі)-адам анықтаған мақсаттар жиынтығы үшін мазмұн, болжамдар, ұсыныстар немесе шешімдер сияқты түпкілікті нәтижелерді қамтамасыз ететін жүйе.

## 5 Білім беру процесінде жасанды интеллектті пайдалану ережелері

5.1 Білім алушылар өз уақыттарын ұтымды басқару үшін жасанды интеллектті қолдана алады. Жасанды интеллект ақпаратты табуға және құрылымдауға, графикалық кескіндерді және оқу материалдарының қысқаша жазбаларын автоматты түрде жасауға көмектеседі. Сонымен қатар, жасанды интеллект әртүрлі сынақтарды ұсыну және білімдегі олқылықтарды анықтау үшін олардың нәтижелерін талдау арқылы сабақтар мен емтихандарға дайындықты жеңілдетеді. Жасанды интеллект оқу тапсырмаларын орындау үшін цифрлық материалдарды жедел әзірлеуге мүмкіндік береді, сонымен қатар әртүрлі эксперименттер мен зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді.

 <b>ATYRAU</b> <b>UNIVERSITY</b>	<b>"Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті"</b> коммерциялық емес акционерлік қоғамы	Басылым: екінші
	Жасанды интеллект технологияларын қолдану туралы Ереже	6 - бет, 11 беттен тұрады

- 5.2 Оқытушылар оқытудың тиімділігі мен сапасын арттыру үшін жасанды интеллектті қолдана алады. Жасанды интеллект соңғы ғылыми деректер негізінде өзекті мазмұн мен тест тапсырмаларын жасай отырып, оқу материалдарын жасау мен жаңартуды автоматтандыруға қабілетті. Оның көмегімен интерактивті оқыту қосымшалары мен тренажерларын жасауға, сондай-ақ білім алушылардың сұрақтарына жауап беру үшін чатботтар немесе сандық көмекшілер жасауға болады. Сонымен қатар, ЖИ аналитикасы оқушылардың үлгерімін бақылауға, туындаған қиындықтарды анықтауға және оларға тез жауап беруге мүмкіндік береді. Сондай-ақ, жасанды интеллект жүйелері білім алушылардың кері байланысын және олардың академиялық нәтижелерін талдай отырып, білім беру процесін жетілдіру бойынша ұсыныстар бере алады.
- 5.3 БББ білім алушыларды жасанды интеллектінің негізгі тұжырымдамаларымен, әдістерімен және қолданылуымен таныстыруға арналған кіріспе курс болып табылатын «Жасанды интеллект негіздері» пәнін енгізу ұсынылады.
- 5.4 Университет қызметкерлері тиімділікті арттыру және жұмыс процестерін автоматтандыру үшін жасанды интеллектті қолдана алады. А өтінімдерді өндеуді, курстарға тіркелуді, кесте құруды және сабаққа қатысуды бақылауды автоматтандыруға қабілетті. Деректердің үлкен көлемін талдай отырып, AI технологиялары ресурстарды дәл жоспарлауға және стратегиялық шешімдер қабылдауға ықпал ететін білім алушыларды қабылдау тенденцияларын және олардың оқу үлгерімін болжауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, интеллектуалды чатботтар мен виртуалды ассистенттер университетпен өзара әрекеттесу сапасын жақсартып, талапкерлерге, білім алушыларға және түлектерге тәулік бойы қолдау көрсетеді.
- 5.5 Университет факультеттері жасанды интеллектті қолдана отырып, білім беру процесін жүргізе алады.
- 5.6 ЖИ қолдану арқылы пәндерді оқыту кезінде пәндік саланың ерекшелігін және технологияларды дамытуды ескеру қажет.
- 5.7 Білім беру үдерісі үшін генеративті ЖИ пайдалана отырып, оқу, әдістемелік, көмекші және өзге де материалдарды жасау кезінде оқытушылар білім алушыларды оның қолданылуы туралы хабардар етуге міндетті. Ол үшін қолданылған жасанды интеллект құралдарының атаулары мен сілтемелерін көрсету қажет. Егер мұндай тізім болмаса, қолданылған генеративті ЖИ туралы ақпарат дайындалған материалдармен бірге сандық платформаларға жүктелген сипаттамалық файлдарға енгізілуі керек.
- 5.8 Білім беру процесінде ЖИ қолданған кезде оның функционалдығын толық пайдалану үшін қосымша қаражат сатып алудың қажеті жоқ барлық қатысушылар үшін бірдей мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қажет.
- 5.9 ЖИ пайдалану кезінде функционалдық шектеулерді, соның ішінде пайдаланушылар санын, бір мезгілде сұрауларды, аймақтық және тілдік шектеулерді және басқа талаптарды ескеру қажет. Бұл білім алушылар білім беру процесінде қолданылатын функционалдылыққа қол жеткізе алмайтын жағдайлардың алдын алу үшін қажет.
- 5.10 Білім алушылар Gen AI (мәтіндік, графикалық, мультимедиялық және басқа да форматтарда) пайдалану туралы тапсырмаларды орындау кезінде оқытушыларға хабарлауға міндетті. Мұны істеу үшін олар дереккөздер тізімінде Gen AI құралдарының атаулары мен сілтемелерін көрсетуі керек. Егер мұндай тізім қарастырылмаған болса, қолданылған Gen AI туралы мәліметтер орындалған жұмыстармен бірге сандық платформаларға жүктелетін сипаттамалық файлдарға қосылуы керек. Атауды және сілтемелерді көрсетуден басқа, білім алушылар

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	"Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы	Басылым: екінші
	Жасанды интеллект технологияларын қолдану туралы Ереже	7 - бет, 11 беттен тұрады

- контекстті, Gen AI қосымшаларын сипаттауы керек, қажет болған жағдайда сұрау мәтінін ұсынуы керек.
- 5.11 Силлабуста ЖИ-ны жосықсыз және немесе орынсыз пайдаланғаны үшін бағалауды төмендету көзделуі тиіс.
- 5.12 Эссе, курстық және дипломдық жұмыстарды жазу үшін ЖИ-ны тапсырманы толық орындау үшін емес, тек көмекші құрал ретінде пайдалануға рұқсат етіледі:
- 1) білім алушылар жасанды интеллекттен алынған ақпараттың дұрыстығы мен академиялық стандарттарға сәйкестігін тексеруі керек.
  - 2) ЖИ ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларға білім беру материалдарын бейімдеуге көмектеседі.
  - 3) оқытушылар ЖИ-і пікірталас құралы ретінде қолдана алады, бірақ дәстүрлі оқыту әдістерін алмастыра алмайды.
- 5.13 Білім алушылардың жасанды интеллект жүйелерін қолдануы университеттің ішкі нормативтік құжаттарымен реттеледі: университеттің академиялық саясаты және плагиатқа қарсы жүйе туралы ереже.
- 5.14 Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау үшін жасанды интеллект жүйелерін пайдаланған жағдайда оқытушы бағалаудың әділдігі мен объективтілігін қамтамасыз етуге міндетті. Қажет болған жағдайда оқытушының бағаларын қайта қарау мүмкіндігі көзделуі тиіс.
- 5.15 Егер жасанды интеллектті қолдану пән шеңберінде міндетті болса, осы технологияларды қолданудың барлық шарттары мен тәсілдері пәннің жұмыс бағдарламасында (силлабусында) толық және нақты көрсетілуі керек.
- 5.16 Оқу процесінде жасанды интеллектті қолдану нәтижелері үшін жауапкершілік білім алушылар мен оқытушыларға жүктеледі. Олар осы технологияның техникалық және технологиялық шектеулерін алдын-ала зерттеп, белгіленген процедураларды сақтай отырып, алынған нәтижелердің дәлдігін қамтамасыз ету үшін барлық қажетті шараларды қабылдауы керек..
- 5.17 Университет қажет болған жағдайда жасанды интеллектті қолдану бойынша оқытуды ұйымдастыра алады, соның ішінде:
- машиналық оқытудың, табиғи тілді өндеудің және басқа да АИ технологияларының негізгі аспектілерін қамтитын АИ-жүйелермен жұмыс істеу дағдыларын игеру үшін техникалық тренингтер өткізу;
  - жасанды интеллектті пайдалануға арналған біліктілікті арттыру курстары, семинарлар мен шеберлік сыныптары;
  - жасанды интеллект саласындағы сарапшылармен консультациялар ұйымдастыру;
  - жасанды интеллектті қолданудың этикалық мәселелерін оқыту;
  - Coursera, Huawei, Astana Hub және т.б. онлайн-курстарда оқыту;
  - нақты жұмыс дағдыларын алу үшін жасанды интеллектпен байланысты білім беру жобаларына қатысу.
- 5.18 Қызметкерлерді оқытуды ұйымдастыруды кадрларды қайта даярлау және біліктілігін арттыру кеңсесі, АКТ дамыту және жасақтау орталығы, сондай-ақ физика, математика және ақпараттық жүйелер факультетінің бітіртуші кафедралары жүргізеді.
- 6 Дипломдық жұмыстарда, магистрлік және докторлық диссертацияларда жасанды интеллектті қолдану тәртібі**
- 6.1 Дипломдық жұмыстарды, магистрлік және докторлық диссертацияларды дайындау процесінде генеративті жасанды интеллект технологияларын қолданған кезде барлық ғылыми нәтижелерді, ережелерді, ұсынымдар мен қорытындыларды автор бөгде адамның көмегінсіз әзірлеуі керек.

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	"Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы	Басылым: екінші
	Жасанды интеллект технологияларын қолдану туралы Ереже	8 - бет, 11 беттен тұрады

- 6.2 Жасанды интеллект құралдарын олардың атауын, өндірушісін, нұсқасын және жүгіну және (немесе) пайдалану күнін көрсетпей қолдану Академиялық адалдық қағидатын бұзу болып саналады.
- 6.3 Плагиаттың анықталуын жасыру немесе азайту мақсатында жасанды интеллект технологиясын қоса алғанда, техникалық құралдар мен әдістерді пайдалануға тыйым салынады
- 6.4 Дипломдық жұмыстардың, магистрлік және докторлық диссертациялардың авторлары жасанды интеллект технологияларын қолдану арқылы алынған ақпаратпен дұрыс, қауіпсіз және этикалық қарым-қатынасқа жауап береді.
- 6.5 Дипломдық жұмыстардың, магистрлік және докторлық диссертациялардың, ғылыми зерттеулердің авторлары жасанды интеллект технологияларын пайдалану фактісін оларға сілтеме жасай отырып және олар қолданылған зерттеу кезеңдерін, сондай-ақ алынған деректерді тексеру, өңдеу және түсіндіру тәсілдерін егжей-тегжейлі сипаттауға міндетті. Егер мұндай ақпарат берілмесе, бұл автор өзінің бітіру жұмысында жасанды интеллект технологиясын қолданбағанын растайды дегенді білдіреді.
- 7 Жасанды интеллектті қолданудың этикалық аспектілері**
- 7.1 Оқытушылар білім алушыларға бұл технологиялардың білім беру процесінде қалай және қандай мақсатта қолданылатынын, атап айтқанда ЖИ жүйелерінің көмегімен қандай деректер жиналатынын және олардың цифрлық ізі қалай қалыптасатынын түсіндіре отырып, жасанды интеллектті пайдалануда толық ашықтықты қамтамасыз етуге міндетті.
- 7.2 Оқытушылардың оқу процесінде жасанды интеллектті қолдану кезінде білім алушылардан олардың дербес деректерін ашуды талап етуге құқығы жоқ.
- 7.3 Оқытушылар жасанды интеллектпен жұмыс істеу кезінде барлық білім алушыларға осы технологияларды табысты игеру және пайдалану үшін нұсқаулықтар, Оқу материалдары мен кеңестер беру арқылы тең қолжетімділік пен қолдауды қамтамасыз етуі тиіс.
- 7.4 Жасанды интеллектті қолдану Академиялық адалдық принциптерін қолдауы және алаяқтық немесе басқа этикалық емес әрекеттер үшін технологияны пайдаланудың алдын алуы керек.
- 7.5 Оқытушылар білім беру процесінде осы технологияларды этикалық қолдану туралы әртүрлі тәсілдер мен көзқарастарды біріктіру арқылы жасанды интеллект саласындағы пәнаралық ынтымақтастық пен білім алмасуға ықпал етуі керек.
- 7.6 Білім беру процесінде жасанды интеллектті қолдануға байланысты жанжалды жағдайлар туындаған жағдайда, сапа жөніндегі факультет комитеті оларды шешу тетіктерін, соның ішінде ЖИ-жүйелерін пайдалана отырып қабылданған шешімдерді апелляциялау және қайта қарау мүмкіндігін жасайды.
- 7.7 Білім алушылар жасанды интеллектпен жұмыс істеу кезінде әріптестерінің жеке өмірі мен жеке деректерін құрметтеуі керек, құпиялылықты бұзатын немесе ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізуге әкелетін әрекеттерден аулақ болу керек.
- 7.8 Білім алушылар ЖИ генерациялаған жауаптарды тиісті дереккөзді көрсетпей, өздік жауап ретінде бермеуі тиіс.
- 7.9 Білім алушылар ЖИ-гі идеяларды өзін-өзі ойлаудың орнына емес, іздеу, күрделі ұғымдарды түсіндіру және мысалдар келтіру үшін қолдануы керек.
- 7.10 Мәтіндерді, кескіндерді немесе кодтарды жасау үшін ЖИ пайдаланған кезде авторлық құқықты ескеру және дереккөзді көрсету қажет.
- 7.11 Жалған ақпарат немесе плагиат жасау және тарату үшін ЖИ қолдануға жол берілмейді.

 <b>ATYRAU UNIVERSITY</b>	"Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы	Басылым: екінші
	Жасанды интеллект технологияларын қолдану туралы Ереже	9 - бет, 11 беттен тұрады

- 7.12 Оқытушылар барлық білім алушылардың ЖИ технологияларына бірдей қол жеткізе алмайтынын ескеріп, оқытудың балама әдістерін ұсынуы керек.
- 7.13 ЖИ жүйелерін пайдалану кезінде олардың нәтижелерін мұқият бағалау керек және оларды абсолютті шындық ретінде қабылдамау керек. Жасанды интеллект арқылы алынған деректерді талдау және тексеру дағдыларын дамыту қажет.
- 7.14 Жасанды интеллектті қолдана отырып жобалар мен зерттеулер құру кезінде білім алушылар академиялық адалдық қағидаттарын сақтауға, плагиаттан аулақ болуға және пайдаланылған барлық көздер мен алгоритмдерге дұрыс сілтеме жасауға міндетті.
- 7.15 Жасанды интеллектті зиян келтіруі мүмкін немесе этикалық емес мақсаттарда қолдануға қатаң тыйым салынады.
- 8 Қорытынды ережелер**
- 8.1 Ережеге өзгерістер мен толықтырулар енгізу тек Академиялық мәселелер жөніндегі проректордың рұқсаты бойынша жүзеге асырылады және оның қолымен құжаттық түрде ресімделеді. Түпнұсқаға және есепке алынған жұмыс даналарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Ережелерді әзірлеу тәртібі туралы ереженің талаптарына сәйкес жүргізіледі.
- 8.2 Түпнұсқаға және есепке алынған жұмыс даналарына өзгерістер мен толықтырулар енгізуге ҚББ жауапкершілікте болады.
- 8.3 Ереже қажеттілігіне қарай қаралады.
- 8.4 Ережеге өзгерістер мен толықтырулар енгізуге мыналар негіз болып табылады:
- заң күші бар нормативтік-құқықтық актілерге жаңадан енгізілген өзгерістер мен толықтырулар;
  - Басқарма төрағасы – Ректордың бұйрықтары;
  - құрылымдық бөлімшелер арасындағы міндеттерді қайта бөлу;
  - құрылымдық бөлімшелерді қайта ұйымдастыру;
  - ұйымның немесе құрылымдық бөлімшенің атауы өзгерген жағдайда.
- Ережені Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес келісуді және таныстыруды ҚББ жүзеге асырады. Ескірген, күшін жойған Ережелерді СМК беруге және пысықтауға ҚББ жауапты болады.



